

**EVALUATION DES COMPETENCES ARGUMENTATIVES  
LORS D'UN DEBAT**

NOM :  
Prénom :  
Classe :

<b>ECOUTE</b>				
Non-écoute	Hostilité	Ecoute	Ecoute active	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distraction</li> <li>• Agitation</li> <li>• Intervention hors débat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrompt le débat</li> <li>• Activités hors débat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silence</li> <li>• Concentration</li> <li>• Approuve ou désapprouve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est capable de reformuler une idée d'autrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prend appui sur le discours d'autrui pour construire son propre discours</li> </ul>

<b>PRISE DE PAROLE</b>			
Absente	Conflictuelle	Respectueuse	Constructive
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne participe pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrompt brutalement le débat</li> <li>• Impose un point de vue</li> <li>• Monopolise la parole</li> <li>• Moqueries</li> <li>• Agressivité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande la parole</li> <li>• Attend son tour de parole</li> <li>• Intervient avec clarté</li> <li>• Tient compte de l'avis des autres</li> <li>• Exprime son point de vue</li> <li>• Parle calmement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prend appui sur le discours d'autrui</li> <li>• Fait progresser le débat (idées nouvelles)</li> <li>• Relance le débat</li> </ul>

<b>ATTITUDE ARGUMENTATIVE</b>			
Justifier son avis			
Réfuter une argumentation			
Reconnaître une argumentation adverse			
Polémique	Affective	Persuasive	Rationnelle
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénigrement</li> <li>• Insulte</li> <li>• Ironie</li> <li>• Violence verbale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egocentrée (moi je.../ j'aime ou je n'aime pas...)</li> <li>• Manichéenne (bons /méchants...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charme</li> <li>• Séduction</li> <li>• Empathie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaisons</li> <li>• Exemples</li> <li>• Analogies</li> <li>• Raisonnement logique</li> </ul>

<b>NATURE DE L'ARGUMENTAIRE</b>			
Intérêt égocentrique	Accord avec le groupe	Obéissance à la loi	Principes universels
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt personnel</li> <li>• Désintérêt pour autrui</li> <li>• Privilèges personnels</li> <li>• Intérêts privés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refus de la différence de points de vue</li> <li>• Adhésion à l'avis majoritaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la loi</li> <li>• Fatalisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valeurs fondamentales</li> <li>• Valeurs universelles</li> <li>• Valeurs démocratiques</li> <li>• Intérêt général ou public</li> </ul>

<b>ORIGINE DE L'ARGUMENTAIRE</b>	
Références quotidiennes	Références scientifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercle familial ou amical</li> <li>• Médias</li> <li>• Source inconnue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrages spécialisés</li> <li>• Référence théorique identifiée</li> <li>• Savoirs savants personnels</li> </ul>

Remarque : les cases vides servent à l'évaluateur à consigner ses observations (par exemple, transcription de propos, arguments ou attitudes de l'évalué...). Elles devront être agrandies pour être fonctionnelles.