académie Versailles
direction des services départementaux de l'éducation nationale Essonne

LA LETTRE DES MATERNELLES DE L'ESSONNE

acver.fr/maternelle91 N °1 Décembre 2014

Nous sommes heureux de partager avec vous « La lettre des maternelles de l'Essonne» destinée à présenter les recherches et les productions des formateurs et enseignants associés au groupe départemental Ecole maternelle de l'Essonne. Vous la recevrez régulièrement et la retrouverez sur le site de la DSDEN91.

Au cœur de la loi de refondation de l'Ecole, l'école maternelle a pour objectif premier d'offrir un parcours de réussite à chaque enfant. L'année scolaire 2014/2015, placée sous le signe de la réflexion par la consultation du projet de programme pour l'école maternelle, représente un temps fort avant la rédaction définitive des programmes. Le groupe départemental "Ecole maternelle" souhaite entretenir une dynamique pédagogique dans les différents domaines d'apprentissage de l'enseignement maternelle pour répondre à l'ambition portée par la loi.
Constitué de conseillers pédagogiques, directeurs d'école d'application, maîtres-formateurs, directeurs d'école, professeurs ressource informatique, le groupe "Ecole maternelle" a pour mission de valoriser les réflexions des formateurs et les pratiques professionnelles des enseignants en assurant leur diffusion sur le site départemental.
Il se donne aussi pour objectif de répondre aux besoins des enseignants en accompagnant les débutants comme ceux désireux d'approfondir leur pratique ou d'actualiser leur culture professionnelle.
La lettre informera tous les enseignants du département de l'actualité départementale et nationale, de l'avancée des travaux de réflexion conduits au sein du groupe, des publications et apportera des conseils de lecture comme des conseils pratiques.
Ce premier numéro vous permet de connaître les objets de réflexion du groupe, les derniers outils proposés aux enseignants afin d'organiser les apprentissages et les formations mises en place sur le département.
Nous souhaitons que cette lettre représente un nouvel outil de communication source d'échanges au sein des équipes enseignantes et espérons ainsi contribuer à la promotion de la qualité des écoles maternelles du département.

Lionel TARLET
Directeur académique
des services de l'Education nationale de l'Essonne

On a préparé pour vous sur le site

acver.fr/maternelle91

- des propositions d'outils dont voici les derniers:
une banque de problèmes réservée au cycle 1, le traitement de texte en maternelle et des progressions dans le domaine « s'approprier le langage »
- des parcours de formation ou des animations pédagogiques :
Phot'animer nos histoires - Aménager l'espace classe - Organiser les apprentissages - Construire la relation école/parents - Enseigner avec des enfants de moins de trois ans

Les TUIC en maternelle
Sur la circonscription de Grigny, elles ont osé les TUIC!
http://www.cddp91.ac-versailles.fr/spip.php?article1082

On a lu pour vous...

Comment fonctionne une maîtresse?
Susanna Mattiangeli
Editions Rue du Monde

Voici un portrait joyeux et très imaginatif pour tout savoir sur celles et ceux qui font l'école. Un livre qui rend hommage aux premiers enseignants que tout enfant garde en mémoire.

Pour aller plus loin

Construire le goût d'apprendre à l'école maternelle
C. Passerieux,
La Chronique Sociale, 2014

Le goût d'apprendre relève de la responsabilité de l'école maternelle. C'est à elle de rendre intelligibles le monde et les objets du monde, de doter tous les enfants des outils intellectuels, requis par l'école, de les faire s'engager dans l'aventure de la connaissance pour développer leurs pouvoirs d'agir et de penser.

Entendu dans les écoles

« L'école maternelle, c'est l'école du tout possible dans la limite du respect des autres et du matériel, pour donner le plaisir d'apprendre."

Une directrice en réunion de rentrée avec les parents

Actualités

Les actions départementales
- Phot'animer nos histoires
- Rallye-Math'Essonne
- La grande lessive

Lettre proposée par le groupe départemental école maternelle, sous la responsabilité d'Élisabeth TRÉSALLET, inspectrice de l'Éducation nationale